

Ondersteunings Profiel 2023-2024

PCBO Regenboog-Woudhuis APELDOORN



PCBO
DE REGENBOOG
Woudhuis

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	4
1.1 Inleiding	4
2 Algemene gegevens	4
2.1 Algemene gegevens	4
3 Ambities voor passend onderwijs	4
3.1 Sterkte-zwakteanalyse	4
3.2 Ambities	4
4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur	4
4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	5
5 Basiskwaliteit	5
5.1 Basisondersteuning	5
5.2 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader	5
5.3 Zelfevaluatie Vragenlijst Basisondersteuning	5
6 Parels	6
6.1 Parels	6
7 Kenmerken van de leerlingpopulatie	7
7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie	7
8 Kengetallen	7
8.1 De leerlingaantallen	7
8.2 Schoolweging	7
8.3 De doorstroom	7
8.4 Verwijzingen	8
8.5 Terugplaatsingen	8
8.6 Thuiszitters	9
8.7 Typen leerlingen	9
8.8 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	9
8.9 Eindresultaten	10
8.10 Referentieniveaus / schoolnormen	10
9 Voorzieningen	11
9.1 Fysiek	11
9.2 Organisatorisch	11
10 Personeel	11
10.1 Specialismen	12
11 Toelating van leerlingen	12
11.1 Toelating van leerlingen	12
12 Extra ondersteuning	12
12.1 Extra ondersteuning	12
13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	13
13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	13

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld van de kwaliteit van onze school. We beschrijven welke (extra) ondersteuning onze school kan bieden. We houden hierbij rekening met zowel de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van individuele leerlingen als wat er mogelijk is binnen een groep.

Via het SOP geven we ouders en externen inzicht in de manier waarop we de zorgstructuur in onze school hebben ingericht.

2 Algemene gegevens

2.1 Algemene gegevens

Gegevens van het bestuur	
Bevoegd gezag nummer	82526
Bevoegd gezag	Stichting voor Prot. Christel. Basisonderwijs Apeldoorn
Algemeen Directeur	Esther Kopmels- Kitty ten Napel
Adres + nr:	Jean Monnetpark 27
Postcode + plaats:	7336 BA Apeldoorn
E-mail	info@pcboapeldoorn.nl
Telefoonnummer	055.5224477
Website	pcboapeldoorn.nl

Gegevens van de school	
Brin nummer	24BF
Naam school:	PCBO Regenboog-Woudhuis
Directeur	Marieke van de Vlag
Adres + nr:	Lage Landenlaan 1
Postcode + plaats:	7325 NR APELDOORN
E-mail	regenboogwoudhuis@pcboapeldoorn.nl
Telefoonnummer	055.3667288
Website	regenboogwoudhuis.pcboapeldoorn.nl

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	SWV Passend Onderwijs Apeldoorn PO
Datum vaststelling SOP:	

3 Ambities voor passend onderwijs

3.1 Sterkte-zwakteanalyse

3.2 Ambities

Voor de komende periode hebben we ambities (ontwikkeldoelen) vastgesteld. Deze ambities vormen de focus voor ons handelen.

4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

Op onze school werken we programmagericht. We geven per groep gedifferentieerd les aan verschillende subgroepen: een basisgroep, een groep leerlingen die meer uitdaging nodig hebben en een groep met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Leerlingen krijgen in de klas basisondersteuning, eventueel aangevuld met lichte ondersteuning in of buiten de klas. Wanneer dit niet toereikend is wordt er een speciaal programma samengesteld in overleg met: ouders, leerling en het Samenwerkingsverband.

5 Basiskwaliteit

5.1 Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen binnen ons SWV beschikbaar is voor de leerlingen. Hierdoor kunnen onze leerlingen onderwijs volgen in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving, passend bij wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Naast basisondersteuning kan soms extra ondersteuning nodig zijn.

Wij hebben met behulp van de nulmeting (gebaseerd op Basisondersteuning in zes stappen, Ministerie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap) vastgesteld of de aandachtspunten m.b.t. de basisondersteuning bij ons op school op orde zijn.

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
--------------	-----------

5.2 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader

Onze school heeft een zelfevaluatie uitgevoerd met behulp van het kwaliteitszorgsysteem WMK. Voor de gedetailleerde uitslagen verwijzen we naar het WMK-rapport.

Beoordeling

Wij meten de basiskwaliteit van onze school 1 x per twee jaar met directie en team.

5.3 Zelfevaluatie Vragenlijst Basisondersteuning

Onze school heeft een vragenlijst gescoord waarvan de uitslagen verhelderen in welke mate de school basisondersteuning kan geven. Voor het gedetailleerde rapport verwijzen we naar een bijlage.



Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
2023 Basiskwaliteit - OP1. Aanbod	3,49
2023 Basiskwaliteit - OP2. Zicht op ontwikkeling	3,4
2023 Basiskwaliteit - OP3. Pedagogisch-didactisch handelen	3,53
2023 Basiskwaliteit - OP4. Onderwijstijd	3,54
2023 Basiskwaliteit - OP6. Afsluiting	3,45
2023 Basiskwaliteit - VS1. Veiligheid	3,55
2023 Basiskwaliteit - VS2. Schoolklimaat	3,52
2023 Basiskwaliteit - OR1. Resultaten	3,27
2023 Basiskwaliteit - OR2. Sociale en maatschappelijke competenties	3,13
2023 Basiskwaliteit - SKA1. Visie, ambities en doelen	3,5
2023 Basiskwaliteit - SKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur	3,48
Tevredenheidspeiling - Kwaliteitszorg	3,31
Tevredenheidspeiling - Aanbod	3,33
Tevredenheidspeiling - Tijd	3,45
Tevredenheidspeiling - Pedagogisch Handelen	3,44
Tevredenheidspeiling - Didactisch Handelen	3,57
Tevredenheidspeiling - Afstemming	3,4
Tevredenheidspeiling - Schoolklimaat	3,52
Tevredenheidspeiling - Zorg en begeleiding	3,38
Tevredenheidspeiling - Opbrengsten	3,39
Tevredenheidspeiling - Algemeen	3,56

6 Parels

6.1 Parels

We zijn trots op onze parels! In de bijlage vindt u een uitgebreide toelichting op onze parels!

Parel	Standaard
 Op onze school hebben wij een beredeneerd aanbod voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong	OP1 - Aanbod
 Op onze school hebben we veel contactmomenten met ouders, waarbij driehoeksgesprekken een onderdeel zijn.	OP6 - Samenwerking
 Onze school is een Kanjerschool	SK1 - Veiligheid
 De zorgstructuur bij ons op school is goed georganiseerd.	KA1 - Kwaliteitszorg
 Op onze school is naast de RTLvakken oog voor creativiteit en muziek	OP1 - Aanbod
 Op onze school heerst een goede sfeer, in het gebouw, in het team en in de klas	SK1 - Veiligheid

Bijlagen

1. Verdiepen 1
2. Verdiepen 2

3. Verdiepen 3

7 Kenmerken van de leerlingpopulatie

7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie

Onze school heeft de kenmerken van de leerlingenpopulatie in beeld gebracht. Zie voor een overzicht van de meest belangrijke kenmerken het hoofdstuk kengetallen en de paragraaf typen leerlingen.

8 Kengetallen

8.1 De leerlingaantallen

Onderstaande tabel toont het aantal leerlingen verdeeld over de leerjaren op onze school.

Leerjaar	Aantal leerlingen	Aantal groepen	Gemiddeld per groep
1	18	2	9
2	29	2	14,5
3	32	1	32
4	24	1	24
5	26	1	26
6	23	1	23
7	25	1	25
8	26	1	26
Totaal	203	8	25,4

Gegevens afkomstig uit ParnasSys | Ultimview - peildatum: 01-10-2023

8.2 Schoolweging

Hier is te lezen wat onze schoolweging, onze schoolwegingscategorie en het spreidingsgetal is (over de laatste 3 jaar). Deze informatie zegt iets over de leerling populatie en wordt aangeleverd door het ministerie.

De afgelopen drie jaren scoren we tussen de 28 en 29, dit geeft een stabiel beeld.

Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Spreiding	Gem. schoolweging 3 schooljaren	Gem. categorie 3 schooljaren
2022 / 2023	27,86	27-28	6,44	28,17 19/20 - 21/22	28-29 19/20 - 21/22
2021 / 2022	27,86	27-28	6,44		
2020 / 2021	28	28-29	6,37		

Open data van de Inspectie van het Onderwijs berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

8.3 De doorstroom

Onderstaande getallen geven een beeld van de doorstroom op onze school.

Doorstroom

	Norm	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen leerjaar 3		23	27	20	32
Aantal kleutergroepverlenging		0	1	1	0
% Kleutergroepverlenging	12%	0%	3,7%	5%	0%
Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8		171	172	149	156
Aantal doublures leerjaar 3-8		1	3	5	0
% Doublures leerjaar 3-8		0,6%	1,7%	3,4%	0%
% Doublures leerjaar 3-8 Gemiddelde van 2 schooljaren	3%	1,99%	1,17%	2,49%	1,64%
Aantal versnellers		1	0	0	0
% Versnellers		0,6%	0%	0%	0%
Aantal leerlingen (1 oktober)		208	211	200	203
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar		3	10	1	5
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	5%	1,4%	4,4%	0,4%	2,3%
Aantal leerlingen met een arrangement		7	14	11	10

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview - peildatum leerlingaantallen: 1 oktober

Doorstroom

	'21-'22	'22-'23
Aantal leerlingen met een arrangement	7	7
TOTAAL	7	7

8.4 Verwijzingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de verwijzingen op onze school.

Uitstroom

	Reden van uitschrijving	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen (1 februari)		223	219	209	214
Uitstroom	Schoolverlater	15	0	0	-
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	0	46	26	-
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	15	0	0	-
Zij-uitstroom	Andere basisschool	1	0	0	-
Zij-uitstroom	Speciaal basisonderwijs	0	0	3	-
Zij-uitstroom	Verhuizing	3	0	0	-
TOTAAL		34	46	29	0

8.5 Terugplaatsingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de terugplaatsingen op onze school.

Instroom

	School van herkomst	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen (1 februari)		223	219	209	214
Instroom		14	6	8	5
Instroom		22	21	33	9
Zij-instroom	BAO	14	6	8	5
TOTAAL		36	27	41	14

Instroom per leerjaar in schooljaar 2023 / 2024

	School van herkomst	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Instroom		-	9	-	-	-	-	-	-	-
Zij-instroom	BAO	-	-	1	-	-	1	2	-	1
TOTAAL		0	9	1	0	0	1	2	0	1

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

8.6 Thuiszitters

Onderstaande tabel toont het aantal thuiszitters op onze school.

Thuiszitters

	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen op school	208	211	200	203
Aantal leerlingen dat "thuiszit"	0	0	0	0
Percentage thuiszitters	0%	0%	0%	0%

8.7 Typen leerlingen

Binnen het onderwijs en vanuit de jeugdhulp willen we zoveel mogelijk kind/ ontwikkelingsgericht werken. Hiervoor zijn meestal geen diagnoses nodig.

8.8 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

Hieronder geven we aan hoeveel kinderen een ontwikkelingsperspectief (plan met aparte doelen) hebben op onze school.

Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen (1 februari)	223	219	209	214
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	0	11	4	0
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (nieuwe OPP)	0	0	0	0

Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

	'21-'22	'22-'23	'23-'24
TOS	1	1	1
(Zeer) moeilijk lerend	2	2	2
SEO – gedrag – werkhouding	3	3	3
Hoogbegaafd	1	1	1
TOTAAL	7	7	7

8.9 Eindresultaten

Onze school maakt gebruik van de IEP-eindoets. In de onderstaande tabel staan de resultaten in relatie tot de gestelde (inspectie)normen.

	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	28,2	28,2	-
Schoolwegingscategorie	28-29	28-29	-
Eindoets	IEP Doorstroomtoets	IEP Doorstroomtoets	
Aantal leerlingen	46 / 46	26 / 26	0 / 0
Aantal leerlingen ontheffing	0	0	0
Score	81,5	82	0
Percentage ten minste 1F			
1F Lezen	93,4%	96,1%	-
1F Taalverzorging	97,8%	100%	-
1F Rekenen	93,5%	100%	-
Percentage 1S/2F			
2F Lezen	80,4%	76,9%	-
2F Taalverzorging	71,7%	76,9%	-
1S Rekenen	37%	50%	-
Percentage behaalde referentieniveaus			
1F - gem. van 3 jaar **	97,3%	97,4%	
1S/2F - gem. van 3 jaar **	69%	67,6%	

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

** In schooljaar 2023 / 2024 zitten minder dan vijf leerlingen in groep 8. Daarom worden de referentieniveaus gemiddeld over de laatste vijf jaar i.p.v. de laatste drie jaar.

8.10 Referentieniveaus / schoolnormen

Scholen werken naar algemeen vastgestelde doelen toe voor lezen, taal en rekenen. Dit noemen we referentieniveaus. Het primair onderwijs werkt toe naar 1F (fundamenteel (basis) niveau) en 1S (streefniveau). In de tabel kun je lezen in hoeverre deze doelen voor onze school bereikt zijn.

Schooljaar	Categorie	Signaleringswaarden (Correctiewaarden)		Schoolnormen		Behaalde referentieniveaus		% ≥ TL/Havo advies
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	
	gem. 3 jaar					gem. 3 jaar	gem. 3 jaar	
2021 / 2022	28-29	85%	50,6%	100%	72%	97,3%	69%	67%
2022 / 2023	28-29	85% (80%)	50,6% (43,6%)	98%	70%	97,4%	67,6%	62%

● boven de schoolnorm ● boven de signaleringswaarde ● onder de signaleringswaarde

9 Voorzieningen

9.1 Fysiek

In school hebben we heerlijk de ruimte. We beschikken over een aantal extra ruimtes waar de leerlingen gebruik van kunnen maken.

Te denken aan een hoekenlokaal, handvaardigheidlokaal, speellokaal en een aantal flexplekken. De leerlingen maken gebruik van deze ruimtes wanneer ze zelfstandig werken of groepsopdrachten samen maken.

9.2 Organisatorisch

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (organisatorische) voorzieningen:

Organisatorische voorzieningen

	'21-'22	'22-'23
Plusklas	1	1
RT	1	1
Interne gedrags AB / ondersteuning	1	1
TOTAAL	3	3

Analyse en conclusies

Er zijn 5 "plusgroepen" samengesteld genaamd het LeerLab die ieder één uur per week extra begeleiding krijgen van de meer- en hoogbegaafdheidsexpert. Een aantal leerlingen gaan één dagdeel per week naar de bovenschoolse Plusklas van PCBO.

In de school is iSp@ce gevestigd. Er is ruimte voor leerkrachten om zich verder te ontwikkelen op het gebied van ICT vaardigheden en programmeren. Naast dat er een ruimte is voor leerkrachten, is er ook een ruimte voor leerlingen. zij kunnen hier bijvoorbeeld kennis maken met programmeren via robotjes, computers of andere apparaten of met hun klas of projectgroepje aan een ICT-gerelateerde opdracht werken. Op vrijdagmiddag maken de kinderen van groep 5 t/m 8 afwisselend hier gebruik van.

In de school is Educto- kindzorgcentrum aanwezig. Hier wordt o.a. logopedie gegeven en wordt onderzoek naar dyslexie uitgevoerd.

Regenboog Woudhuis is een IKC, Bixo is gevestigd in ons gebouw. Bixo is een voorschoolse- en naschoolse voorziening en heeft twee keer per week een peutergroep en kinderopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar.

10 Personeel

10.1 Specialismen

Binnen school hebben collega's hun eigen expertise ontwikkeld. Een aantal collega's zijn verantwoordelijk voor een specifiek kennisgebied.

Vanuit hun specialisme zien zij toe op de kwaliteit, inspireren zij collega's en zorgen voor een doorgaande lijn. Hieronder is opgenomen hoe vaak specialisten per week aanwezig zijn.

Specialisten

Omschrijving	Dagdelen	Waardering	
Ambulant begeleiding	2.0	goed / uitstekend	
Coördinator hoogbegaafdheid	2.0	goed / uitstekend	
Gedragsspecialist	2.0	goed / uitstekend	
Intern begeleider(s)	4.0	goed / uitstekend	
Onderwijsassistent(en)	3.0	goed / uitstekend	
Rekencoördinator [reken specialist]	3.0	goed / uitstekend	
Specialist Jonge kind	3.0	goed / uitstekend	
Specialist VIB (video-interactiebegeleiding)	2.0	goed / uitstekend	
Taalleescoördinator [taalspecialist]	5.0	goed / uitstekend	
Veiligheidscoördinator (aanspreekpunt)	3.0	goed / uitstekend	
Orthopedagoog	1.5	goed / uitstekend	
Schoolmaatschappelijk werker	0.5	goed / uitstekend	

Analyse en conclusies

Binnen ons team is veel expertise op allerlei onderwijsgebieden aanwezig.

Intern maken we gebruik van elkaars expertise en weten we elkaar te vinden wanneer we informatie, kennis of advies nodig hebben. De waardering die we toegekend hebben is n.a.v. onze bevindingen. Collega's hebben meerdere opleidingen/ cursussen gevolgd op het gebied van hun expertise en delen deze met het team.

11 Toelating van leerlingen

11.1 Toelating van leerlingen

Er wordt binnen Apeldoorn gewerkt met een nieuw protocol voor aanname van leerlingen van 4 jaar en leerlingen die vanuit andere scholen overstappen (ouder dan 4 jaar).

We houden bij aanname en overstappen altijd rekening met de zorgplicht.

12 Extra ondersteuning

12.1 Extra ondersteuning

Wij kunnen leerlingen die dat nodig hebben extra ondersteuning geven. Hieronder kun je lezen welke dat is.

Daarnaast kan een school in overleg met de gedragswetenschapper van ons samenwerkingsverband extra ondersteuning aanvragen.

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
--------------	-----------

13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

Wij bieden passend onderwijs aan onze leerlingen. Ons uitgangspunt is dat alle kinderen welkom zijn. Het kan soms zijn dat wij aanlopen tegen onze grenzen van passend onderwijs. Dit kan te maken hebben met kindfactoren, maar ook omgevingsfactoren. Denk hierbij aan de inrichting van het gebouw of de samenstelling en de grootte van een groep.